

## VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - ZS 2008/2009

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 60

Počet respondentů: 695

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Konala se výuka pravidelně?	616	72	3	1	3	1,117
Je výuka srozumitelná?	398	220	64	7	6	1,536
Chodí vyučující na výuku připraven?	584	84	19	3	5	1,19
Je vyučující odborně fundován?	584	91	10	3	7	1,174
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	588	90	9	2	6	1,165
Je literatura dostupná?	421	203	36	6	29	1,44
Byla výuka zajímavá a inspirativní?	388	234	57	11	5	1,552
Celkové hodnocení:	501	162	28	0	4	1,315

### Další připomínky:

- Jako vždy = výborné!
- Komu není analýzy, tomu není pomoci.
- Výborná myšlenka spojit přednášky a cvičení. (propojovat)
- Chtělo by to spočítat na cvičení aspoň 1 příklad.
- Myslím si, že některé věci není třeba vysvětlovat až tak polopaticky.
- Všechno super:-)
- Výuka byla velice nesrozumitelná, ale to nebyla chyba vyučující. Prostě nato nemám buňky.
- Sup  $\emptyset := -\infty$
- Občas jsem se mírně ztrácel ve výkladu :-)
- Ťap, ťap, ťpušky, šly panenky na hrušky :-)
- Výborná přednáška: zábava & informace 2 in 1.
- Kniha v angličtině, na českém trhu je dostatek české literatury.
- Velmi dobrý přístup ke studentům, ochota opakovaně vysvětlit, člověk má pocit: Ten chlap dělá fakt všechno proto, abych to uměl, abych tomu rozuměl do hloubky.
- Během 5-ti minut srozumitelně vysvětlí to, co 1,5 hodiny probíráme na přednášce.
- Psaní čitelně, někdy opravdu luštíme.
- Nepříjemně je rychlé tempo výuky, málo procvičovacích příkladů ve výuce. Taky nesouhlasím jen s jedinou opravnou písemkou za celý semestr.
- Zkrátit čas výuky, aby se probralo jen důležitě. Nám stačí říct všechno 2x, 5x je opravdu moc.
- Asi si tu zkoušku dám víckrát, proč bych nevyužila příležitosti užít si skvělou osobnost pana doktora.
- Nejsou 2 třetiny jako 2 třetiny :-)
- Milý přístup ke studentům, srozumitelně vysvětlování příkladů :-)
- Už nikdy více!!!
- La verdad es que me han gustado bastante las clases, de no ser así no estaría aquí a las 9:45 después de salir de fiesta.
- Zvýšením hlasu, pochopení nedocílíte.
- Výborně připravené cvičení!!! (Jako ostatně vždycky)
- Chtělo by to víc hodin, aby se mohlo více procvičovat.
- Vyučující nabádá vyučované, aby si upravili spodek (zlomku).
- Nepoužívat na elektronické tabuli zelený fix (není vidět).
- A není už čas na přestávku? :-)