

VÝSLEDKY STUDENTSKÉ ANKETY - LS 2006

Podrobnější výsledky již nebudou uveřejněny, má je k dispozici pouze vedení matematického ústavu.

Každý pedagog, v jehož hodinách probíhala anketa, obdržel za každý vyučovaný předmět jednu níže uvedenou tabulku. V prvním sloupci je otázka uvedená na anketních lístcích, v dalších pěti sloupcích je počet ohodnocení danou hodnotou (hodnotit se mohlo hodnotami 1, 2, 3, 4 nebo vůbec). V posledním sloupci je uvedena hodnota váženého průměru. Pod tabulkou následuje několik připomínek (Vyučující obdržel všechny, které se jej týkaly. Vlastní jména byla nahrazena).

Předmětů: celkem 40

Počet respondentů: 347

Otázky: \ Hodnocení	1 (velmi)	2	3	4	neodpo vědělo	průměr
Konala se výuka pravidelně?	332	14	1	0	0	1,046
Je výuka srozumitelná?	210	108	25	3	1	1,483
Chodí vyučující na výuku připraven?	311	29	3	4	0	1,135
Je vyučující odborně fundován?	302	40	1	2	2	1,139
Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý?	290	44	12	1	0	1,205
Je literatura dostupná?	179	107	49	5	7	1,647
Byla výuka zajímavá a inspirativní?	204	110	27	6	0	1,524
Celkové hodnocení:	282	56	7	1	1	1,211

Další připomínky:

- Velice poučné a navíc podáváno skvělou a zábavnou formou.
- Už vím, proč má čeština slovo "necht" - kvůli analýze.
- Na to, že mám tento předmět již druhým rokem to docela začínám i chápat.
- Obdivuji s jakým nadšením a energií vykládá učivo.
- Kvůli nevhodnému chození vyučujícího mezi počítači musíme často zakrývat okna s prohlížečem.
- Žádný problém nezůstane nevyřešen :-)
- Přednášky jsou super! Chtělo by to 3 hodiny přednášky týdně!
- Nemohlo by se na hodinách rozdávat občerstvení?
- Slečna vysvětluje nejlépe ze všech vyučujících.
- Mohlo by se zabývat více LaTeXem, protože bude zapotřebí :-)
- Perfektní zážitek a super profesor.
- Alespoň jsem poznal Apply :-) Dobrá hodina.
- Dobré rady do začátku povolání učitel; velká motivace.
- Užbec tomu nerozumím. Počítám, vypočítám, ale nevím co a proč.
- Jste velmi výborný, dobrý přístup ke studentům. Takových by mělo být víc :-)
- Výuka inspirativní, jediný předmět kde chápu a stíhám s ostatními.
- Konzultace jsou dle mne příliš obtížné. Vyučující předpokládá své znalosti u druhých -> prosím více shovívavosti.
- Není jen odborně fundován, ale i Pedagog s výborným přístupem ke studentům.
- Měla by být otázka: Zdají se vám nároky požadované vyučujícím přehnané? Ano.
- Výuka je srozumitelná, avšak ne pro mě. Je tady sranda, našťestí :)
- Na tomto cvičení jsem snad poprvé viděl, jak se prakticky provádí všechny ty složité ekvilibristiky s tenzory. A už bylo opravdu načase.
- Líbí se mi nadšení vyučujícího, když žák oběví na tabuli jeho chybu.
- Stále mě fascinuje jeho dábelický úsměv :-)
- Lepší cvičení nenajdete!