

MILÍ STUDENTI,

pracovníci i doktorandi Matematického ústavu se snaží zlepšovat kvalitu výuky, kterou zabezpečují. Jsou si vědomi mnohých nedostatků; ty se snaží odstraňovat. O dalších nedostatcích ale třeba nevědí, proto pohled učitele musí být doplněn pohledem zákazníka - vaším pohledem. Chci vás požádat o pomoc v našem úsilí. Tu nám poskytnete, pokud vyplníte tento dotazník. Výsledky, které takto získáme, budou vyhodnoceny a získané poznatky využijeme k nápravě nedostatků. Prosím, abyste respektovali následující zásady (které jsou již dlouho uplatňované např. na univerzitách v USA):

- 1) Dotazník se vyplňuje zvlášť za každou přednášku a zvlášť za každé cvičení k přednášce a pod., i v případě, kdy se jedná o stejného vyučujícího. Předmět, jméno vyučujícího i datum předpokládaného vyplnění jsou v dotazníku již vyplněny.
- 2) Dotazník vám odevzdá příslušný vyučující na konci své poslední vyučovací hodiny v semestru. Je dovoleno skončit výuku o pár minut dříve. Ankety se mohou zúčastnit pouze studenti přítomní ve výuce.
- 3) Vyučující určí jednoho studenta, kterého požádá, aby vyplněné dotazníky od svých kolegů sesbíral a doručil v zalepené obálce na sekretariát Matematického ústavu Slezské univerzity (Na Rybníčku 1, přízemí). Poté opustí místnost.
- 4) Anketa se nekoná, pokud nejsou přítomni alespoň 3 studenti.
- 5) Anketa je přísně anonymní. Pomocí křížků vyznačte své odpovědi. Stupnice: 1 znamená nejlepší hodnocení, 4 nejhorší. Pokud nechcete na některou (nebo na žádnou) otázku odpovědět, nemusíte. V každém případě ale odevzdejte dotazník.
- 6) Při odpovědích na otázky, prosím, berte v úvahu širší souvislosti, porovnávejte výuku jednotlivých předmětů, i těch, které nezabezpečuje Matematický ústav.

Děkuji vám za spolupráci.

Jaroslav Smítal, ředitel ústavu

## MATEMATICKÝ ÚSTAV SU V OPAVĚ - STUDENTSKÁ ANKETA

Předmět:

Vyučující:

Kdy byl dotazník vyplněn:

Odhadněte prosím svoji účast na výuce:

100-76%     75-51%  
 50-26%     25-1%

### Otázky

- |   |   |                            |                            |                            |
|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) Konala se výuka pravidelně?                | <input type="checkbox"/> 1                | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| b) Je výuka srozumitelná?                     | <input type="checkbox"/> 1 (velmi)        | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| c) Chodí vyučující na výuku připraven?        | <input type="checkbox"/> 1 (vždy a dobře) | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| d) Je vyučující odborně fundován?             | <input type="checkbox"/> 1 (velmi)        | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| e) Je přístup vyučujícího ke studentům dobrý? | <input type="checkbox"/> 1 (velmi)        | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| f) Je literatura dostupná?                    | <input type="checkbox"/> 1 (dobře)        | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| g) Byla výuka zajímavá a inspirativní?        | <input type="checkbox"/> 1 (velmi)        | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| h) Celkové hodnocení:                         | <input type="checkbox"/> 1                | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

Jakékoliv další připomínky: