

Ba – Akreditace studijního programu a jeho oborů, pokud se na obory člení

Název studijního oboru: Obecná matematika (Bc.)

Profil absolventa

Absolventi jsou předurčeni k navazujícímu magisterskému studiu zejména v matematických, ale také některých inženýrských nebo fyzikálních oborech. Studijní plán lze vhodným výběrem volitelných předmětů modifikovat tak, aby bylo možno v navazujícím studiu získat aprobaci pro výuku matematiky na středních školách v kombinaci s dalším předmětem. Absolvent má solidní přehled o základních matematických disciplínách a odpovídající znalosti výpočetní techniky. Je také schopen využít své znalosti také v odborné praxi.

Název studijního oboru: Matematická fyzika (NMGr.)

Profil absolventa

Studenti získají hluboké matematické vzdělání a zároveň široký rozhled v oblastech teoreticko-fyzikálních s důrazem na matematické základy příslušné fyzikální teorie, s akcentem na propojení matematiky s fyzikou a aplikacemi moderních matematických metod ve fyzice. Absolventi mají matematickou kulturu, tedy způsob uvažování a tvořivý přístup k řešení problémů (nejen matematických nebo fyzikálních), schopnost samostatného studia, a to i v anglickém jazyce, a schopnost adaptace. Absolventi se budou dobře orientovat v nově vznikajících mezioborových směrech přírodovědného či technického výzkumu. Předpokládá se, že nejlepší z nich budou pokračovat v doktorském studiu téhož nebo příbuzných oborů. Uplatnění najdou v oblasti vysokého školství a vědy, případně jako vysoce erudovaní středoškolské učitelé matematiky nebo fyziky (po doplnění pedagogického minima), zejména na gymnáziích přírodovědného zaměření.

Název studijního oboru: Učitelství matematiky pro střední školy (NMGr.)

Profil absolventa

Absolventi mají hluboké matematické vzdělání. Mají matematickou kulturu, tedy způsob uvažování a tvořivý přístup k řešení problémů, nejen matematických, schopnost samostatného studia, a to i v anglickém jazyce, a schopnost adaptace. Mají dostatečné vědomosti z druhého aprobačního oboru i z pedagogicko - psychologických disciplín. Uplatnění najdou jako středoškolské učitelé, nejlépe na gymnáziích přírodovědného zaměření. Nejlepší z nich mají rovněž předpoklady k doktorskému studiu matematiky a příbuzných disciplín.

Název studijního oboru: Geometrie (NMGr.)

Profil absolventa

Studium je zaměřeno buď teoreticky nebo aplikačně, a to v návaznosti na téma diplomové práce. Absolventi získávají hlubší znalosti geometrie a jejích moderních i klasických aplikací ve fyzikálních a technických vědách a v oblasti výpočetní techniky. Jejich vzdělání odpovídá potřebám samostatné tvůrčí, odborné a vědecké práce. Jsou schopni samostatného studia, a to i v anglickém jazyce. Jsou připraveni ke spolupráci s fyziky, inženýry, počítačovými odborníky, ovládají výpočetní techniku na uživatelské úrovni. Uplatnění najdou ve výzkumných a vývojových ústavech a ve vědeckých a pedagogických institucích. Předpokládá se, že část absolventů bude absolvovat navazující doktorské studium.

Název studijního oboru: Matematická analýza (NMGr.)

Profil absolventa

Studium je zaměřeno buď teoreticky nebo aplikačně, a to v návaznosti na téma diplomové práce. Absolventi mají matematickou kulturu, tedy způsob uvažování a tvořivý přístup k řešení problémů (nejen matematických), schopnost samostatného studia, a to i v anglickém jazyce, schopnost adaptace, znalosti širšího základu matematiky, včetně aplikačních oblastí, jako je pravděpodobnost a matematická statistika, numerická analýza, matematické modelování, a také znalosti z oblasti výpočetní techniky na uživatelské úrovni. Podle zaměření diplomové práce mají hlubší znalosti v některé užší oblasti matematické analýzy. Jsou připraveni jak pro praktický život tak pro navazující doktorské studium, které je předurčí především pro práci ve vědeckých a pedagogických institucích.